

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 48».

Коррекционно-образовательный процесс в логопедических группах планируется по образовательным областям Программы МБДОУ и в соответствии с Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Автор: Н.В. Нищева, учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования).

Рабочая программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах компенсирующей направленности детского сада и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Главной задачей, стоящей по разработке Программы, является создание программно-методического документа, помогающего организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа сформирована как Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа направлена на:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

2. Освоение детьми с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Рабочая программа состоит из целевого, содержательного, организационного разделов.